

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №112»
Авиастроительного района г.Казани**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____/Щербакова Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____/Баймурзаева Т.М.

УТВЕРЖДЕНО

Архипова С.В.
Приказ №191-0 от
31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Патриот. Отряд Юнармия»
(направление: социально-гуманитарное)
Возраст обучающихся: 14-17 лет (6-11 класс)
Срок реализации программы: 1год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №1 31.08.2023г

Педагог реализующий программу:
Щербакова Надежда Владимировна,
преподаватель ОБЖ
Первая категория

Количество часов в году – 75 час,
(в неделю 2.15 час), 0.125 ставки

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)
«О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 73.1 часа.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. -Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам, Урокам Мужества
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий Танковое училище,
- Дни воинской славы, уроков ОБЖ.

- Участие в муниципальных военно-спортивных конкурсах, конкурсе отрядов Юнармии,, (район, город)
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.
7. Практические этапы, системность и последовательность

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74, «боевки», туристического снаряжения;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
2.	Тренировки по участию в конкурсе отрядов Юнармия (город)	Сентябрь-декабрь
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	октябрь
5.	Несение Вахты Памяти, участие в мероприятиях Сталинградской битвы, Снятия блокады Ленинграда	В течение года
6.	Посещение памятника Афганцам	В течение года
7	Организация экскурсий в Танковое училище	В течение года
10.	Участие в конкурсах по ГПВ	Февраль, Март, апрель
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;

- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 16 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет;
- автомат

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического кружка «Патриот»

1. Продолжительность учебного года – 35 недель

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 02.09.2022 года

Окончание занятий: 31.05.2023 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
ВПК «Патриот» Военно-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	75 час	-	-
	Количество часов в неделю		
	2,15 ч	-	-

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История Армии России	5
2	Строевая подготовка	20
3	Основы медицинских знаний	5
4	КТД	15
5	Военно-прикладные виды спорта	30
	Итого:	75

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

КТД

Участие в мероприятиях, акциях, посвященным памятным датам истории России, участие в конкурсах

Военно-прикладные виды спорта

Сбор- разбор автомата, стрельба из пневматики, боевка, туристическое снаряжение, магазин.

Рабочая программа кружка «Патриот» на 2023 – 2024 учебный год.

№ группы:	1
Расписание занятий:	Среда: 8.30-9.15, 9.25--10.10 акт зал или шк 60 Пятница: 13.00-13.45 акт зал 3 раза в неделю по 45 минут или 2,5 часа
Год обучения:	1 год
Возраст обучающихся:	11-17
Наименование объединения:	Кружок «Патриот»
Дополнительная образовательная программа (название программы, составитель программы, срок реализации, возраст обучающихся):	«Патриот», Щербакова Н.В, 1 год, дети 11-16 лет

Направленность:	военно-патриотическая
Ф.И.О. педагога:	Щербакова Надежда Владимировна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля	примечание
1	Сентябрь	02.09	По расписанию	Лекция	1	Вводное занятие.	Мониторинг	
2		07	По расп.	Пр.зан	2	Строевой устав: строи и элементы	Мониторинг	
3		09	По расп.	.	1	Строевой устав: внешний вид	Мониторинг	
4		14	По расп.	Пр.зан.	2	Строевой устав: обязанности перед построением	Мониторинг	
5		16	По расп.	Пр.зан.	1	Знакомство с РВС: ракетные войска	Мониторинг	
6		21	По расп.	Пр.зан.	2	Знакомство с РВС: сухопутные войска	Мониторинг	
7		23	По расп.	Пр.зан.	1	Знакомство с РВС: войска ПВО	Мониторинг	
8		28	По расп.	Пр.зан.	2	Подготовка к конкурсам	Мониторинг	
9		30	По расп.	Пр.зан.	1	Подготовка к конкурсам	Мониторинг	
10	октябрь	5.10	По расп.	Пр.зан.	2	Строевой Устав: повороты в движении	Мониторинг	
11		7.10	По расп.	Пр.зан.	1	Тактика: передвижение в бою	Мониторинг	
12		12	По расп.	Пр.зан.	2	Тактика: передвижение бегом, шагом	Мониторинг	
13		14	По расп.	Пр.зан.	1	Тактика: бег с автоматом	Мониторинг	
14		19	По расп.	Пр.зан.	2	Тактика. Передвижение в составе взвода	Мониторинг	
15		21	По расп.	Пр.зан.	1	Тактика. Передвижение в составе роты	Мониторинг	
16		26	По расп.	Пр.зан.	2	Тактика. Передвижение в составе батальона	Мониторинг	
17		28	По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: устройство АКМ	Мониторинг	
18	ноябрь	1	По расп.	Пр.зан.	2	Огневая подготовка: очередность сборки, разборки АКМ	Мониторинг	
19		2	По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: отдача оружия смена караула	Мониторинг	
20		9	По расп.	Пр.зан.	2	Огневая подготовка: чистка оружия	Мониторинг	
21		11	По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: прицельное приспособление АКМ	Мониторинг	

22		16	По расп.	Пр.зан.	2	Огневая подготовка: устройство винтовки	Мониторинг	
23		18	По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: прицельная стрельба	Мониторинг	
24		23	По расп.	Пр.зан.	2	Огневая подготовка: отдача оружия	Мониторинг	
25		25	По расп.	Пр.зан.	2	Подготовка к конкурсам	Мониторинг	
26	декабрь	2	По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, старшие и младшие	Мониторинг	
27		7	По расп.	Пр.зан.	2	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдавание воинский чести	Мониторинг	
28		9	По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдавание приказов	Мониторинг	
29		14	По расп.	Пр.зан.	2	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, выполнение приказов	Мониторинг	
30		16	По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, доклад о выполнении	Мониторинг	
31		21	По расп.	Пр.зан.	2	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, воинские звания, подчиненность	Мониторинг	
32		23	По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие ВС	Мониторинг	
33		28	По расп.	Пр.зан.	2	Рода войск. Виды вооруженных сил: морская пехота	Мониторинг	
34		30	По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: мотострелковые войска	Мониторинг	
35	январь	11	По расп.	Пр.зан.	2	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие морской пехоты и других ВС	Мониторинг	
36		13	По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: оборудование окопа	Мониторинг	
37		18	По расп.	Пр.зан.	2	Рода войск. Виды вооруженных сил: прицеливание из окопа	Мониторинг	
38		20	По расп.	Пр.зан.	1	Взаимодействие родов Войск: огонь по движущимся мишеням	Мониторинг	
39		25	По расп.	Пр.зан.	2	Взаимодействие родов Войск: ВМФ, 1 функции и взаимодействие	Мониторинг	
40		27	По расп.	Пр.зан.	1	Взаимодействие родов Войск: сухопутные войска	Мониторинг	
41	февраль	1	По расп.	Пр.зан.	2	Подготовка к конкурсам	Мониторинг	
42		3	По расп.	Пр.зан.	1	Подготовка к конкурсам	Мониторинг	

43		8	По расп.	Пр.зан.	2	С заряженным АКМ оборудование огневой точки	Мониторинг	
44		10	По расп.	Пр.зан.	1	Передвижение в строю: повороты кругом в движении	Мониторинг	
45		15	По расп.	Пр.зан.	2	Передвижение в строю: подход к начальнику	Мониторинг	
46		17	По расп.	Пр.зан.	1	Передвижение в строю: отход от начальника	Мониторинг	
47		22	По расп.	Пр.зан.	2	Передвижение в строю: строевые приемы в составе взвода	Мониторинг	
48		24	По расп.	Пр.зан.	1	Передвижение в строю: смыкание и размыкание	Мониторинг	
49	март	1	По расп.	Пр.зан.	2	Подготовка к конкурсам	Тестирование	
50		10	По расп.	Пр.зан.	1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом на грудь	Тестирование	
51		15	По расп.	Пр.зан.	2	Виды строя. Строевые приемы с автоматом за спину	Тестирование	
52		17	По расп.	Пр.зан.	1	Ствол и его характеристика, замена ствола	Мониторинг	
53		22	По расп.	Пр.зан.	2	Ствол и его характеристика, прицельное приспособление	Мониторинг	
54		24	По расп.	Пр.зан.	1	Ствол и его характеристика, приспособление для стрельбы	Мониторинг	
55		29	По расп.	Пр.зан.	2	Устройство АКМ. Очередность сборки. Разборка	Мониторинг	
56		30	По расп.	Пр.зан.	1	Отдача оружия. Чистка оружия в полевых условиях	Мониторинг	
57	апрель	5	По расп.	Пр.зан.	2	Отдача оружия. Чистка оружия в темное время	Мониторинг	
58		7	По расп.	Пр.зан.	1	Прицельное приспособление.	Мониторинг	
59		12	По расп.	Пр.зан.	1	Ствол, приклад, устройство винтовки	Мониторинг	
60		14	По расп.	Пр.зан.	2	Ствол, приклад, их значение во время боя	Мониторинг	
61		19	По расп.	Пр.зан.	1	Габариты, вес, компенсатор	Мониторинг	
62		21	По расп.	Пр.зан.	2	Заполнение магазина патронами. Винтовка пневматическая	Мониторинг	
63		26	По расп.	Пр.зан.	1	Устройство винтовки, габариты	Мониторинг	

64		28	По расп.	Пр.зан.	2	Участие в поздравлении ветеранов	Мониторинг	
65	май	3	По расп.	Пр.зан.	1	Участие в поздравлении ветеранов	Мониторинг	
66		5	По расп.	Пр.зан.	2	Стрельба из пневматической винтовки по кубикам 5x5	Мониторинг	
67		10	По расп.	Пр.зан.	1	Устав гарнизонной и караульной службы	Мониторинг	
68		12	По расп.	Пр.зан.	2	Строй. Внешний вид устранения недостатков	Мониторинг	
69		17	По расп.	Пр.зан.	1	Повороты на месте	Мониторинг	
70		19	По расп.	Пр.зан.	2	Заход в строй. Смыкание	Мониторинг	
71		24	По расп.	Пр.зан.	1	Походный строй: значение	Мониторинг	
72		26	По расп.	Пр.зан.	2	Походный строй	Мониторинг	
						Итого: 84 часов 34 недели		

Список литературы для педагога

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
5. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
8. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
10. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
11. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

1. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
3. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартадяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
5. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
6. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
7. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.